

«Принят»
педагогическим советом
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №32»
_____ Ю. М. Чернова
Введён в действие приказом №63
от «28» августа 2025 г.

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 32» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год

г. Лениногорск, 2025 г.

Пояснительная записка
к учебному плану по реализации Основной образовательной программы
МБДОУ «Детский сад №32»

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №32» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее Учебный план МБДОУ «Детский сад №32») является нормативным документом дошкольного учреждения, определяющий организацию воспитательно-образовательного процесса, объем образовательной нагрузки и времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, их распределение по годам образования; недельное, месячное и годовое распределение времени, отводимого на каждую образовательную область. Учебный план составлен в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №32» (далее ООП ДОУ). Учебный план МБДОУ «Детский сад №32» составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (последняя редакция);

- Приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав МБДОУ «Детский сад №32».

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- обязательная (инвариантная) часть - не менее 60% от общего нормативного времени, обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОУ, определенное в ФГОС ДО (выделена красным шрифтом);

- вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОУ, определенное в ФГОС ДО (выделена зелёным шрифтом);

Обе части являются взаимодополняемыми и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть и часть основной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Обязательная часть и часть Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №32» формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

1. Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

2. Региональной образовательной программы дошкольного образования «Солнеч» - «Радость познания» Р. К. Шаехова, Казань, 2016 г. Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции регионального компонента в общую структуру федерального компонента. Наиболее общими сферами, определяющими структуру образовательного пространства, являются - природа, социум, культура. Образовательные области представлены как федеральным, так и региональным компонентами.

3. Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду, авторы: З. М. Зарипова, Р. С. Исаева и др., посредством самостоятельного курса по обучению детей татарскому языку в дошкольном образовательном учреждении.

4. Программы обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении «First Steps in English» (Первые шаги в английском), автор Л. Ф. Иванова, посредством самостоятельного курса по обучению детей английскому языку.

5. Учебно-методического пособия для дошкольных образовательных учреждений «Семьеведение», авторы Л. В. Карцева, Н. Н. Шамсутдинова. Целевые установки семейств соответствуют образовательному стандарту в дошкольном образовании – таким его областям как социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет не более:

от 1,5 до 3 лет	20 минут
от 3 до 4 лет	30 минут
от 4 - 5 лет	40 минут
от 5 - 6 лет	50 минут или 75 минут при организации занятий после дневного сна
от 6 - 7 лет	90 минут

Продолжительность 1 НОД не более:

- от 1,5 до 3 лет – 10 минут;
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Количество НОД, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Непосредственно образовательная деятельность по группам проводится как по подгруппам, так и фронтально.

Один раз в неделю для детей 4-7 лет проводится физкультурный оздоровительный

«час».

Обучение воспитанников дошкольного учреждения родному (татарскому) языку проводить с достижения ими возраста 2-х лет (с первой младшей группы) воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в рамках режима дня в игровой форме.

Обучение детей татарскому языку проводить со средней группы 3 раза в неделю:

- в средней группе в рамках непосредственно-образовательной деятельности в первой половине дня и 2 раза в неделю в рамках режима дня;
- в старшей группе в рамках непосредственно-образовательной деятельности в первой и во второй половине дня и 1 раз в неделю в режимные моменты;
- в подготовительной к школе в рамках непосредственно-образовательной деятельности 2 раза в первой половине дня и 1 раз в неделю в режимные моменты.

Учебный план предусматривает проведение речевой деятельности на английском языке для детей старшего дошкольного возраста один раз в неделю.

Воспитательно-образовательная деятельность по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», Семействование проводятся в режимные моменты или интегрированы с другими базовыми видами деятельности.

В соответствии с ООП ДОУ воспитатель может варьировать место НОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их места в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных НОД, заменяя их другими формами обучения.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №32»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан на 2025-2026 учебный год

	I младшая группа			II младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
Базовый вид деятельности	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Познавательное развитие: - ознакомление с предметным, социальным и окружающим миром	1	3	27	1	2	18	1	2	18	1	3	27	1	3	27
		1	9		2	18		2	18		1	9		1	9
Познавательное развитие (ФЭМП)	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Физическое развитие	3	7	63	2	5	45	2	5	45	2	7	63	2	6	54
					2	18		2	18		1	9		2	18
		5	45	+ Игровой оздоровительный «час»											
Художественно - эстетическое развитие:															
- лепка	1	3	27	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
		1	9		1	9		1	9		1	9		1	9
- аппликация	-	-	-		2			2			2			2	
- рисование	1	3	27	1	3	27	1	3	27	1	3	27	1	3	27
		1	9		1	9		1	9		1	9		1	9
- музыка	2	7	63	2	7	63	2	6	54	2	6	54	2	6	54
		1	9		1	9		2	18		2	18		2	18
Речевое развитие:	2	6	54	1	3	27	1	3	27	1	3	27	1	3	27
		2	18		1	9		1	9		1	9		1	9
английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
татарский язык	-	-	-	-	-	-	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	+ игровая деятельность в режимные моменты														
Социально - коммуникативное развитие /	Режимные моменты / интеграция с другими базовыми видами деятельности														
Семьеведение	-	-	-		1	9		1	9		1	9		1	9
Итого:	10 (1,6 ч.)	29 (72,5%)	261	9 (2,3 ч.)	28 (75,7%)	252	10 (3,3 ч.)	26 (63,4%)	234	12 (5 ч.)	29 (60,4%)	261	13 (5,4 ч.)	32 (60,4%)	288
		11 (27,5%)	90		10 (24,3%)	81		15 (36,6%)	135		19 (39,6%)	162		21 (39,6%)	189

* - Федеральный компонент * - Региональный компонент